УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом в условиях цифровой трансформации
Год набора	2026

Составители:

к.г.н, доц.Розанова Л.Н.
к.э.н., доц. Гусарова В.Ю
Доцент Ржевская Ю.Е.
Доцент Хасанова Л.Р.

Казань

Содержание

1.Цели и задачи учебной дисциплины
2.Место дисциплины в структуре ОПОП
3.Требования к результатам освоения дисциплины
4.Структура и содержание дисциплины
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины
8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» - раздел экономической науки, изучающий общие проблемы экономической организации общества, формирующий базисные представления об основах экономики. Дисциплина ориентирует на такие виды профессиональной деятельности как анализ и моделирование экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях, мониторинг экономико-математических моделей, прогнозирование, программирование и оптимизацию экономических систем. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

1. усвоение студентами основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях людей и общества, путях их удовлетворения
2. формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
3. выработка у изучающих активной жизненной позиции по отношению к происходящим в стране и мире экономическим процессам;
4. овладение навыками сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным проблемам, логичного формулирования самостоятельных выводов;
5. понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе;
6. способность к творческим подходам в решении профессиональных задач

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере

Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Блок 1) и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

<u>Обеспечивающие учебные дисциплины</u>

До начала изучения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны иметь представление об особенностях рыночного механизма, потребительского поведения, уровнях экономических отношений.

Обществознание (курс средней школы)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Введение в профессию

Основы проектной деятельности

Учебная практика

Производственная практика (преддипломная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС3++ ВО по направлению «Управление персоналом»:

ОПК-1- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

УК-10. способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция УК-10	
УК-10.1 Формулирует базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики	УК-10.1 З.1 Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий УК-10.1 У.1 Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности УК-10.1 В.1 Владеет основами экономического и финансового мышления
УК-10.2 Применяет методы личного финансового	УК-10.2 З.2 Знает базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами

планирования для достижения поставленных экономических целей	УК-10.2 У.2 Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения поставленных целей УК-10.2 В.2 Владеет навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами; контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3 З.3 Знает финансовые инструменты для управления личными финансами УК-10.3 У.3 Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 В.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля над собственными экономическими и финансовыми рисками
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории, в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	З.1 Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов У.1 Умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере В.1 Владеет методами использования экономических знаний в профессиональной практике

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа, зачетные единицы: 4.

Модульно-тематический план изучения дисциплины

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Сам. работа Очное/ очно-заочное	Индикаторы компетенции
	Лекц. Очное /очно-заочное	Прак. Очное/ очно-заочное		
Часть 1 (Модуль 1): Основы теории микроэкономики				

Тема 1: Рыночный механизм	3/1	3/2	17/21	ОПК-1.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.2 (З-2, У-2, В-2) УК-10.3 (З-3, У-3, В-3)
Тема 2: Основы поведения субъектов современной экономики	3/2	3/1	17/21	
Тема 3: Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов	3/1	3/1	16/21	
Часть 2 (Модуль 2) Основы теории макроэкономики				
Тема 4: Основные макроэкономические показатели	3/1	3/1	17/21	ОПК-1.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.2 (З-2, У-2, В-2) УК-10.3 (З-3, У-3, В-3)
Тема 5 Макроэкономическое равновесие	3/2	3/1	17/21	
Тема 6 Макроэкономическая нестабильность	3/1	3/2	16/21	
Чкасть 3 (Модуль 3) Денежно-кредитная и финансовая система				
Тема 7. Денежно-кредитная система	3/1	3/2	17/21	ОПК-1.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.2 (З-2, У-2, В-2) УК-10.3 (З-3, У-3, В-3)
Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства	2/2	3/1	17/21	
Часть 4 (Модуль 4) Основы теории мировой экономики				

Тема 9 Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	3/2	3/1	16/21	ОПК-1.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.2 (З-2, У-2, В-2) УК-10.3 (З-3, У-3, В-3)
Тема 10 Международные валютные отношения	3/1	3/2	17/21	ОПК-1.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.2 (З-2, У-2, В-2) УК-10.3 (З-3, У-3, В-3)
Часть 5 (Модуль 5) Международные экономические отношения				
Тема 11 Международная торговля и внешнеторговые контракты.	3/2	2/2	17/21	ОПК-1.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.2 (З-2, У-2, В-2) УК-10.3 (З-3, У-3, В-3)

Тема12 Международные экономические организации.	3/2	3/2	17/21	ОПК-1.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.1 (З-1, У-1, В-1) УК-10.2 (З-2, У-2, В-2) УК-10.3 (З-3, У-3, В-3)
ЭКЗАМЕН			53/53	
Итого	35/18	35/18	288/252	324

Часть 1 (Модуль 1): Основы теории микроэкономики включает в себя 3 учебные темы, по завершению которых будут получены следующие образовательные результаты (ОПК-1 (З-1, У-1, В-1)

Результат 1.Изучение функционирования рыночного механизма

Результат 2. Ознакомление и анализ основ поведения субъектов современной экономики

Результат 3. Изучение рынка ресурсов и пофакторного распределения доходов

Часть 2 (Модуль 2). Основы теории макроэкономики включает в себя 3 учебные темы, позволяющие достигнуть следующих результатов (ОПК-1 (З-1, У-1, В-1)

Результат 1. Изучение макроэкономического равновесия

Результат 2. Анализ основных макроэкономических показателей

Результат 3. Изучение макроэкономической нестабильности

Часть 3 (Модуль 3) Денежно-кредитная и финансовая система включает в себя 2 учебные темы, позволяющие достигнуть следующих результатов (ОПК-1 (З-1, У-1, В-1)

Результат 1. Разбираться в вопросах денежно-кредитной и финансовой систем.

Результат 2. Понимать суть фискальной, социальной политики, необходимость государственного регулирования экономики

Часть 4 (Модуль 4). Основы теории мировой экономики» включает в себя 2 учебные темы, позволяющие достигнуть следующих результатов (ОПК-1 (З-1, У-1, В-1)

Результат 1 Изучение международных валютных отношений

Результат 2. Анализ мировой экономики и экономические аспекты глобализации

Часть 5 (Модуль 5) Международные экономические отношения включает в себя 2 учебные темы, позволяющие достигнуть следующих результатов (ОПК-1 (З-1, У-1, В-1)

Результат 1.Понимать назначение и уметь определять выгоды внешней торговли в условиях внешнеторгового регулирования.

Результат 2. Понимать назначение и уметь оценивать деятельность международных фирм, тенденции и направления, а также влияние их развития на национальную и мировую экономики.

Результат 3. Уметь анализировать направления экономического взаимодействия стран в мировой экономике по основным формам международных экономических отношений.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Рыночный механизм

Понятие рыночного механизма, его составляющие. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость

величины предложения от цены. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Эластичный, совершенно эластичный, неэластичный, совершенно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу. Нормальные и низшие товары. Товары Гиффина Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции: абсолютная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония. Монопольная власть и монопольная прибыль. Экономические последствия и социальные издержки монополии. Ценообразование при абсолютной монополии. Естественная монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция, ее формы и виды. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии. Государственная антимонопольная политика.

Тема 2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Экономические блага и их классификация. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Понятие рационального потребителя. Основные законы потребления. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные ограничения. Правило максимизации полезности потребителем. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес. Роль малого и среднего бизнеса в экономике. Производственная функция, ее характеристики и типы. Графическая интерпретация производственных функций. Изокванты. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Общий, средний и предельный продукт: понятия, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности. Интернет вещей.

Интернет-предпринимательство.

Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность. Правило максимизации прибыли. Государство как экономический субъект. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага Корректировка государством внешних эффектов. Необходимость, основные формы и методы государственного регулирования. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Тема 3. Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов Специфичность рынка ресурсов. Спрос, предложение и ценообразование на факторы производства. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Профсоюзы. Двухсторонняя монополия. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Дифференциация заработной платы. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы. Рынок капитала. Сущность денежного капитала. Норма процента и факторы ее определяющие. Предельная эффективность капитала. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции и облигации, их различия. Акционерный капитал. Рынок земли и природных ресурсов. Понятие земельной ренты. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земли. Цены на природные ресурсы. Дифференциация доходов в условиях рыночной экономики и необходимость их перераспределения государством. Уровень жизни и его составляющие.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

Тема 5. Общее макроэкономическое равновесие

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения). Равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Соотношение совокупного спроса и предложения в классической и кейнсианской модели. Потребление и сбережение. Инвестиции. Влияние инвестиций на объем национального производства. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента. Понятие мультипликатора инвестиций. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Фазы цикла. Безработица. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Национальные программы занятости. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Тема 7. Денежно-кредитная система

Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как

инструментов денежно-кредитного регулирования в России. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России

Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

Тема 9. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика. Структура мировой экономики и типология стран. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве. Международная торговля. Международное движение капитала, его формы и направления. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Миграция рабочей силы. Понятие глобализации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике. Региональная интеграция)

Тема. 10. Международные валютные отношения

Основные этапы развития мировой валютной системы. Валютный рынок и валютные курсы. Номинальный и реальный обменный курс. Режимы обменных курсов. Фиксированные курсы и плавающие. Конвертируемость Международные валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система. Современная система управляемых плавающих валютных курсов. Платежный баланс страны и его структура.

Тема 11 Международная торговля и внешнеторговые контракты

Особенности современного мирового рынка. Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля». Перераспределение доходов в международной торговле. Открытая экономика и внешнеторговая политика. Экономический анализ таможенной политики. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле Цены внешнеторговых контрактов. Валютные условия внешнеторговых контрактов. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости. Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

Тема12 Международные экономические организации

Общая характеристики и классификация международных экономических организаций. Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций. Роль и место международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов. Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН. Структура ООН, ЭКОСОС. Торгово-экономические организации системы ООН: ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ. Международные экономические и финансовые организации не входящие в системы ООН: МТО, БМР, МТП, ОЭСР, «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов. Региональные международные экономические организации. Участие России в международных экономических организациях.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Семинар 1. Рыночный механизм

Основные вопросы:

1. Понятие рыночного механизма, его составляющие.

2. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Отраслевое рыночное равновесие. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.
4. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса по цене. Эластичный, совершенно эластичный, неэластичный, совершенно неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.
5. Нормальные и низшие товары. Товары Гиффина
6. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения. Практическое значение анализа эластичности. Эластичность и налоговое бремя.

Контрольные вопросы:

1. Конкуренция: понятие, виды.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции: абсолютная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монопсония.
3. Монопольная власть и монопольная прибыль.
4. Экономические последствия и социальные издержки монополии. Ценообразование при абсолютной монополии.
5. Естественная монополия и ее экономическое регулирование. Монополистическая конкуренция.
6. Неценовая конкуренция, ее формы и виды.
7. Основные модели олигополистического ценообразования и альтернативные стратегии.
8. Государственная антимонопольная политика.

Семинар 2. Основы поведения субъектов современной рыночной экономики

Основные вопросы:

1. Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма (предприятие), государство.
2. Домашнее хозяйство как экономический субъект. Экономические блага и их классификация. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага.
3. Понятие рационального потребителя. Основные законы потребления. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
4. Бюджетные ограничения. Правило максимизации полезности потребителем. Предприятие как хозяйствующий субъект. Понятие и характерные черты предпринимательства.
5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Мелкий и крупный бизнес.

6. . Производственная функция, ее характеристики и типы. Графическая интерпретация производственных функций. Изокванты. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный.
7. Постоянные и переменные факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Общий, средний и предельный продукт: понятия, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.
8. Интернет-предпринимательство.
9. Экономика 4.0. Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов. Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети. Трансформация промышленности «снизу». Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация издержек. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика. Издержки производства в долгосрочном периоде.
2. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход.
3. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Рентабельность. Правило максимизации прибыли.
4. Государство как экономический субъект. Внешние эффекты и затраты. Общественные блага
5. Корректировка государством внешних эффектов. Необходимость, основные формы и методы государственного регулирования.
6. Микроэкономическое регулирование и его основные инструменты.

Семинар 3.Рынки ресурсов и пофакторное распределение доходов

Основные вопросы:

1. Специфичность рынка ресурсов. Спрос, предложение и ценообразование на факторы производства.
2. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Профсоюзы.
3. Двухсторонняя монополия. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Дифференциация заработной платы. Роль профсоюзов в регулировании заработной платы.
4. Рынок капитала. Сущность денежного капитала. Норма процента и факторы ее определяющие. Предельная эффективность капитала. Рынок ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции и облигации, их различия.
2. Акционерный капитал. Рынок земли и природных ресурсов.
3. Понятие земельной ренты. Дифференциальная рента
4. . Арендная плата. Цена земли. Цены на природные ресурсы.
5. Дифференциация доходов в условиях рыночной экономики и необходимость их перераспределения государством.
6. Уровень жизни и его составляющие.

Семинар 4. Основные макроэкономические показатели

Основные вопросы:

1. Национальная экономика и ее общая характеристика.
2. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП).
3. Принципы расчета ВВП.
4. Промежуточные и конечные товары и услуги.
5. Добавленная стоимость.
6. Расчет ВВП по расходам и доходам.

Контрольные вопросы:

1. Другие показатели системы национальных счетов.
2. Номинальный и реальный ВВП.
3. Индексы цен.
4. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
5. Национальное богатство, его состав и структура.
6. Проблема оценки национального богатства

Семинар 5 Общее макроэкономическое равновесие

Основные вопросы:

1. Понятие совокупного спроса.
2. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
3. Понятие совокупного предложения.
4. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
5. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

Контрольные вопросы:

1. Равновесие в модели AD-AS.
2. Изменения в равновесии. Эффект храповика.
3. Соотношение совокупного спроса и предложения в классической и кейнсианской модели.
4. Потребление и сбережение.
5. Инвестиции.
6. Влияние инвестиций на объем национального производства. Взаимосвязь инвестиций и ставки процента
7. . Понятие мультипликатора инвестиций.
8. Равновесный объем производства в кейнсиаской модели.

Семинар 6 Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Основные вопросы:

1. Циклический характер экономического развития и его причины.
2. Фазы цикла.
3. Безработица.
4. Основные формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.

Контрольные вопросы:

1.Определение уровня безработицы.
2. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
3. Национальные программы занятости.
4. Инфляция, ее определение и измерение.
5. Причины инфляции.
6. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения

Семинар 7. Денежно-кредитная система

Основные вопросы:

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Проблема независимости центрального банка в денежно-кредитном регулировании.
4. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
6. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
7. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место

Контрольные вопросы:

1. Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
2. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России
4. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.
5. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике.
6. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.
7. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России

Тема 8. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства

Основные вопросы:

1. Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура.
2. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты.
3. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие.

Контрольные вопросы:

1. Налоги, их функции и виды.
2. Принципы налогообложения.
3. Налоговый мультипликатор.
4. Кривая Лаффера.
5. Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

Семинар 9. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации

Основные вопросы:

1. Мировая экономика (хозяйство) и предпосылки ее возникновения. Закрытая и открытая экономика.
2. Структура мировой экономики и типология стран.
3. Формы экономических отношений в мировом хозяйстве. Международная торговля.
4. Международное движение капитала, его формы и направления.

Контрольные вопросы:

1.Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.
2.Миграция рабочей силы.
3. Понятие глобализации
4.. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной мировой экономике.
5. Региональная интеграция

Семинар 10. Международные валютные отношения

Основные вопросы:

1. Основные этапы развития мировой валютной системы.
2. Валютный рынок и валютные курсы.
3. Номинальный и реальный обменный курс.
4. Режимы обменных курсов.

Контрольные вопросы:

1. Фиксированные курсы и плавающие.
2. Конвертируемость
3. Международные валютные системы.
4. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система.
5. Современная система управляемых плавающих валютных курсов.
6. Платежный баланс страны и его структура.

Семинар 11 Международная торговля и внешнеторговые контракты

Основные вопросы:

1.Особенности современного мирового рынка.
2.Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля».
3.Перераспределение доходов в международной торговле.
4. Открытая экономика и внешнеторговая политика.
5.Экономический анализ таможенной политики.
6. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
7.Цены внешнеторговых контрактов.
8.Правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2000».
9. Валютные условия внешнеторговых контрактов.
8. Модернизация глобальных цепочек создания стоимости.
9.Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

Контрольные вопросы:

1.Каково место международной торговли в системе МЭО?

2.Объясните, в чем заключается модель перераспределения доходов в условиях свободной международной торговли?

3. Кто выигрывает и проигрывает в результате свободной международной торговли?

4. В чем заключается влияние тарифных методов на осуществление международной торговли?

5. Какие виды операций и сделок можно осуществлять в международной торговле?

6.Раскройте структуру и содержание внешнеторговых контрактов?

Семинар12 Международные экономические организации

Основные вопросы:

1.Общая характеристики и классификация международных экономических организаций.

2. Причины и этапы формирования системы международных экономических организаций.

3. Роль и место международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.

4. Особенности деятельности экономических организаций, входящих в систему ООН. Структура ООН, ЭКОСОС.

5. Торгово-экономические организации системы ООН: ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС.

6.Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ.

7. Международные экономические и финансовые организации не входящие в системы ООН: МТО, БМР, МТП, ОЭСР, «Парижский клуб» и «Лондонский клуб» кредиторов.

8. Региональные международные экономические организации.

9. Участие России в международных экономических организациях.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность международных экономических организаций и их классификацию.

2.Какие экономические организации входят в систему ООН?

3. Задачи и функции Экономического и социального Совета (ЭКОСОС).

4. Специализированные учреждения ООН и их функции.

5.Опишите деятельность других экономических организаций, имеющих экономические функции.

6. Что представляют собой неформальные экономические организации?

7. Каково участие России в международных экономических организациях?

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой всего образовательного процесса по курсу «экономическая теория». В разделе «Самостоятельная работа» представлены вопросы, не вошедшие в программу или не полностью раскрытые в темах курса. В соответствии с модульной разбивкой курса, организация самообразования студентов предполагает:

1. повышение профессионального интереса к изучаемой дисциплине;
2. расширение и систематизация знаний;
3. проведение информационного анализа материалов и на его основе умение делать выводы;
4. воспитание креативного мышления и творческих подходов к реализации целей и задач в своей профессиональной сфере деятельности.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение лекционного материала;
- чтение рекомендованных источников и литературы;
- написание докладов на предложенные преподавателем темы;
- составление глоссария (терминологического словаря);
- творческие задания,
- самостоятельное изучение материала по заданным темам,
- ответы на контрольные вопросы и тесты и т.д.

Тематика вопросов располагает возможностями для проведения анализа исследования и мониторинга проблем, что дает основание студентам участвовать в научно-практических конференциях, в работе круглых столов, дискуссиях и презентациях.

Контроль самостоятельной работы студентов по заданной тематике проводится в ходе опроса студентов, по результатам тестирования и выполнения контрольных работ, подготовки ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1 Экономические ресурсы и потребности: единство и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей и ее практическое применение.

2 Развитие форм собственности в России.

3 Цифровая экономика.

4 Интернет вещей.

5 Интернет-предпринимательство.

6 Экономика 4.0.

7 Рыночная турбулентность и сокращение жизненного цикла многих продуктов.

8 Цепочки поставок как высокоадаптивные интегрированные сети.

9 Трансформация промышленности «снизу».

10 Основные драйверы экономики 4.0 - развитие социальных сетей и «умных» устройств, феномен всеобщей «подключенности».

11 Цифровизация налоговой системы: ЭДО, автоматический расчет налогов, ФНС as a service, прозрачная экономика онлайн.

12 Модернизация глобальных цепочек создания стоимости.

13 Электронная коммерция. Типы электронной коммерции: B2B, B2C, C2C, C2B.

14 Товарные биржи и их роль в экономике.

1 Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.

16 Фондовые биржи и их роль в экономике.

17 Сущность и механизм разгосударствления и приватизации собственности в России.

18 Развитие акционерной собственности в России.

19 Роль государственной собственности в развитых странах.

20 Государственный сектор экономики в России

21 Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.

22 Малые предприятия и их роль в экономике.

23 Современные модели рыночного хозяйства (американская, германская, шведская, японская и др.).

24 Рынок, его структура, функции в условиях существования.

25 .Рынок потребительских товаров и проблемы его развития в России.

26 Развитие рынка средств производства.

27 Рынок труда и проблемы его регулирования.

28 Товарные биржи и их роль в экономике.

29 Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.

30 Фондовые биржи и их роль в экономике.

31 Опыт перехода к рыночной экономике других стран (Венгрии, Польши, Китая и др.).

32 Теория потребительского поведения.

33 Теория предельной полезности.

34 Трудовые теории стоимости.

35 Экономические теории стоимости и цены.

36 Издержки предприятия и прибыль.

37 Экономическая прибыль и ее роль в экономике.

38 Развитие агропромышленного комплекса России в условиях перехода к рыночным отношениям.

39 Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.

40 Заработная плата и ее современные формы.

41 Доходы населения России и их дифференциация.

42 Экономические функции государства.

43 Инвестиционная политика в России.

44 Теории воспроизводства и кризисов.

45Теории занятости. Государственное регулирование трудовых отношений.

46 Современный рынок труда в развитых странах.

47 Социальная политика государства.

48 Проблемы воспроизводства рабочей силы и занятости населения в условиях рыночной экономики.

49 Теории экономического роста.

50 Роль государства в регулировании рыночной экономики.

51 Инфляция, ее сущность, формы и социальные последствия.
52 Теории инфляции и регулирования денежного обращения.

53 Инфляция и безработица.

54 Неоклассическая экономическая теория и практика ее использования.

55 Кейнсианская экономическая теория.

56 Неокейнсианские теории развития экономики.

57 Развитие неоконсервативной экономической теории в современных условиях.
58 Монетаристская теория стабилизации экономики.

59 Финансовая система России.

60 Финансовая система развитых стран.

61 Проблемы финансового оздоровления экономики России.

62 Государственный бюджет России и проблемы преодоления его дефицита.

63 Кредит, его сущность, формы и роль в современной экономике России.

64 Банки и их роль в рыночной экономике. Банковская система в России.

65 Денежное обращение и методы его регулирования.

66 Налоговая система России и ее развитие в современных условиях.

67 Налоговая система развитых стран.

68 Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.

69 Развитие международной торговли в современных условиях.

70 Внешняя торговля России на современном этапе.

71 Современные мировые деньги.

72 Международная валютная система.

73 Валютно-финансовые проблемы России.

74 Сущность денег и их роль в экономическом развитии общества

Вопросы к экзамену по экономической теории:

1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономические и институциональные отношения и интересы.
5. Подходы к изучению экономических явлений. Предмет и методы экономической теории.
6. Экономическое содержание собственности и ее структура.
7. Общественное разделение труда. Товарное производство.
8. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
9. Экономические функции государства.
10. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
11. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
12. Деньги и их функции.
13. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
14. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
15. Капитал и его структура. Строение капитала.
16. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
17. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
18. Издержки общества и издержки производства.
19. Прибыль и норма прибыли.
20. Образование средней прибыли и цены производства.
21. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
22. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
23. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
24. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
25. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
26. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Предложение в трех временных периодах. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
27. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональный выбор потребителя. Равновесие потребителя на рынке.
28. Закон убывающей отдачи факторов производства. Средняя и предельная производительность.

29. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
30. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
31. Типы конкурентных рынков.
32. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
33. Чистая монополия.
34. Олигополия и ее виды.
35. Монополистическая конкуренция.
36. Рынок факторов производства.
37. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
38. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВНП.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение.
40. Классическая и кейнсианская модели рыночной экономики.
41. Потребление и сбережения. Использование сбережений населения в рыночной экономике.
42. Инвестиции, мультипликатор расходов.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Экономические циклы.
45. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
46. Инфляция и её виды.
47. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
48. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
49. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
50. Экономический рост, его факторы и типы.
51. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
52. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования.
53. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
54. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
55.Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
56. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
57. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России.
58. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
59. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
60. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России
61. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.
62. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. 63. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.
64.Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России
65. Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура.
66. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты.
67. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
68. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие.
69. Налоги, их функции и виды.
70. Принципы налогообложения.

71. Налоговый мультипликатор.
72. Кривая Лаффера.
73. Понятие международных экономических отношений.
74.Характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.
75. Возрастание значимости внешнеэкономической сферы для реализации целей национальных экономических программ.
76. Субъекты и объекты международных экономических отношений.
77. Основные этапы развития международных экономических отношений.
78. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.
78. Особенности современного мирового рынка. Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля».
79. Перераспределение доходов в международной торговле.
80. Открытая экономика и внешнеторговая политика. Экономический анализ таможенной политики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

1. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569733
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559977

Дополнительная

3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559818
4. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566029

Интернет-ресурсы

http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
http://www.naloq.ru – Министерство по налогам и сборам России.
http://www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).
http://www.akm.ru – Информационное агентство «АК&М» (Россия).
http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
http://www.nber.ru – Национальное бюро экономических исследований (США).
http://www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (России).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8 Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не освоены	до 60 баллов
компетенции в основном освоены	от 60-70 баллов
компетенции освоены полностью	от 71 до 100 баллов

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков

Оценка уровня сформированности компетенции УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности Владеет основами экономического и финансового мышления	Реферат тестирование письменное выступление на семинаре экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности Владеет основами экономического и финансового мышления	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Решение задач Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает сущность базовых экономических и финансовых понятий Умеет адаптировать основные экономические и финансовые знания к различным областям жизнедеятельности Владеет основами экономического и финансового мышления	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Решение задач Экзамен

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Фрагментарно знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Фрагментарно умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Фрагментарно владеет навыками использования экономических знаний в профессиональной практике.	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	С незначительными недочетами знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов Не в полном объеме умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Не в полном объеме владеет навыками использования экономических знаний в профессиональной практике.	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Решение задач Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	В полном объеме знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов В полном объеме умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Решение задач Экзамен

		решений в профессиональной сфере; В полном объеме владеет навыками использования экономических знаний в профессиональной практике.	

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая теория».

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Экономическая теория

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности

Фонд оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной

аттестации по дисциплине

«Экономическая теория»

направление подготовки: Управление персоналом

профиль подготовки: «Управление персоналом в условиях цифровой трансформации»

Год набора 2026

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Реферат, эссе и др. творческие работы
      2.1.4 Решение задач

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	ОПК-1	УК-10		
	ОПК-1.1	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З1У1В1	З1У1В1	З2У2В2	З3У3В3
тестирование письменное	З1У1В1	З1У1В1	З2У2В2	З3У3В3
реферат, эссе, творческие задания и др.	З1У1В1	З1У1В1	З2У2В2	З3У3В3
задачи	З1У1В1	З1У1В1	З2У2В2	З3У3В3
Формы промежуточного контроля				
Экзамен	З1У1В1	З1У1В1	З2У2В2	З3У3В3

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы для выступления на семинаре:

1. Функции экономической теории и экономическая политика.
1. Десять принципов экономической теории.
2. Экономические ресурсы и экономические блага, их классификация.
3. Хозяйственная деятельность и экономическая среда жизнедеятельности человека.
4. Общественное производство и его структура.
5. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства.
6. Факторы производства и факторные доходы.
7. Капитал как фактор производства.
8. Труд как фактор производства.
9. Земля как фактор производства.
10. Предпринимательские способности как фактор производства.
11. Информация как экономический ресурс, продукт и фактор производства.
12. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
13. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства.
14. Производственная функция.
15. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.

16. Кругооборот доходов и ресурсов в экономике.
17. Типы хозяйственной деятельности. Натуральное хозяйство.
18. Условия и причины возникновения товарного типа хозяйства.
19. Сравнительный анализ натурального и товарного типов хозяйства.
20. Основные категории товарного хозяйства: “благо” и “товар”.
21. Категория “товар”: сущность и свойства.
22. Категория “стоимость”, “полезность” и “ценность” в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
23. Основные теории денег. Происхождение и сущность денег.
24. Функции денег. Количество денег необходимое для обращения.
25. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
26. Ликвидность благ: понятие и уровни.
27. Теории цены. Виды цен и тарифов.
28. Экономические агенты (субъекты) и их интересы.
29. Экономическая система: сущность и классификация основных видов.
30. Традиционная экономическая система.
31. Административно-командная экономическая система.
32. Рыночная экономическая система.
33. Современная смешанная экономическая система.
34. Модели в рамках экономических систем.
35. Американская экономическая модель.
36. Шведская экономическая модель.
37. Германская экономическая модель.
38. Японская экономическая модель.
39. Российская экономическая модель. Особенности экономической модели Татарстана.
40. Содержание и формы собственности.
41. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформирование отношений собственности в РФ и РТ.
42. Доверительные отношения собственности. Траст.
43. Отношения аренды в экономической системе.
44. Кондоминимум как форма реализации отношений собственности.
45. Рынок: содержание, функции и механизм.
46. Функции рынка и их взаимосвязь.
47. Структура и инфраструктура рынка.
48. Мотивы хозяйственной деятельности человека в рыночной экономике.
49. Спрос как экономическая категория. Факторы спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.
50. Предложение как экономическая категория. Факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения.
51. Рыночное равновесие. Равновесная цена. “Крест Маршалла”.
52. Конкуренция: понятие, формы и методы.
53. Правила конкурентного поведения.
54. Совершенная конкуренция.
55. Несовершенная конкуренция.
56. Монополия: сущность и виды. Антимонопольное регулирование.
57. Безработица: понятие, типы, последствия.
58. Предельные возможности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.
59. Инфляция: сущность, причины, измерения, последствия.
60. Государственное вмешательство в экономику: альтернативные подходы (марксистский, кейнсианский и неоклассический).
61. Экономические функции государства в рыночной экономике.

62. Экономические институты и трансакционные издержки.
63. Глобализация экономического развития: проблемы и перспективы.
64. Транснационализация экономических процессов в современных условиях.
65. Экономическая безопасность: сущность и формы обеспечения.
66. Экономика и право.
67. Экономика и этика.
68. Экономика и политика.
69. Экономика и экология.
70. Нарушение рыночного равновесия цен.
2. Кривая спроса на труд. Кривая предложения на труд. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.
71. Предпринимательство как фактор производства. Понятие, виды и формы Экономическая политика современной России.
72. Понятие спроса. Объем и функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
73. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в предложении.
74. Цена факторов производства. Использование и распределение факторов производства фирмой.
75. Взаимосвязь факторов производства и их влияние на спрос. Спрос на факторы производства. Факторы спроса на ресурсы.
76. Предложение факторов производства. Основные факторные доходы.
77. Эластичность. Варианты эластичности спроса. Эластичность предложения. предпринимательства.
78. Сущность понятий предпринимательство и предпринимательская способность.
79. История теории и практики предпринимательской деятельности. Место и роль предпринимательской деятельности в экономической системе.
80. Функциональная роль прибыли и убытков в рыночном хозяйстве.
81. Производственная функция как выражение зависимости между выпуском продукции и затратами.
82. Место и роль предпринимательства в экономической теории и хозяйственной практике.
83. А. Смит, К. Маркс, И. Шумпетер о предпринимательстве. Эволюция предпринимательства.
84. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Установление равновесной цены. Частичное равновесие.
85. Рынок труда и заработная плата. Понятие заработной платы как факторного дохода.
86. Становление и развитие отечественного предпринимательства.
87. Условия и особенности развития предпринимательства в России и Татарстане. Становление предпринимательской экономики.
88. Основы теории потребительского поведения. Теория потребительского выбора. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
89. Рынок капитала. Спрос на капитал. Субъекты спроса на капитал.
90. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности.
91. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
92. Субъекты предпринимательства. Предпринимательство и собственность.
93. Норма процента, уровень дохода на капитал. Доход. Богатство.
94. Ценообразование в условиях олигополии. Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
95. Рынок капитала. Предложение капитала. Субъекты предложения капитала. Кривая предложения капитала.

96. Цели и функции предпринимательства. Виды, формы, уровни и сферы предпринимательской деятельности.
97. Влияние несовершенной конкуренции на рынок. Потери от несовершенной конкуренции.
98. Равновесие на рынок капитала. Процент как равновесная цена капитала.
99. Риск в предпринимательской деятельности. Понятие риска. Факторы риска. Измерение риска.
100. Антимонопольные (антитрестовские) законодательство. Особенности монополизма в Российской экономике. Антимонопольное регулирование и его особенности в России.
101. Ставка процента и ее уровень. Факторы риска в процентных ставках.
102. Сущность и экономическое содержание категории “предприятие”.
103. Понятие издержек и их сущность. Концепции издержек. Марксистская концепция издержек производства. Структура себестоимости. Критерии классификации затрат.
104. Номинальная и реальная процентная ставка. Процент как факторный доход и как издержки.
105. Предприятие как единство технико-экономических, организационных, социально-экономических отношений и стадии его развития.
106. Неоклассическая концепция издержек производства. Структура издержек. Явные и вмененные издержки.
107. Капитал в форме ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды.
108. Классификация предприятий, их типы, организационно-экономические формы и их законодательное закрепление.
109. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов. Средние издержки и их роль в стратегии предприятия.
110. Фондовая биржа. Сущность понятия. Структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
111. Особенности развития форм предприятий в отечественной экономике.
112. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба и его проявление.
113. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Понятие землевладения и землепользования. Ограниченность, неэластичность предложения земли.
114. Сущность коммерческого расчета и механизм его реализации предприятием. Организация коммерческой деятельности.
115. Понятие факторов производства. Рабочий день. Рабочее время. Производительность и интенсивность труда.
116. Теория земельной ренты. Дифференциальная земельная рента.
117. Экономические интересы и стимулы саморазвития субъектов коммерческой деятельности. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности.
118. Капитал как фактор производства. Многообразие понятий капитала. Структура капитала. Анализ основного и оборотного капитала.
119. Экономические концепции прибыли. Прибыль как факторный доход.
120. Основные черты переходной экономики. Предприятие в общей концепции реформы.
121. Понятие износа капитала. Физический и моральный износ. Амортизация отчисления. Нормы амортизации.
122. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Внутренние и внешние издержки.
123. Возможности развития предприятий в Российской и Татарстанской экономике. Процессы акционирования и приватизации: результаты, проблемы, перспективы.
124. Земля как фактор производства. Плодородие земли и его факторы.
125. Совершенная конкуренция и нулевая экономическая прибыль.
126. Сущность понятий эффективность и эффект. Экономическая, экологическая и социальная эффективность и безопасность.
127. Возникновение и сущность понятия макроэкономика.

128. Валовой общественный продукт: сущность, строение. Явление повторного счета.
129. Соотношение микро- и макроэкономики.
130. Система национальных счетов и ее краткое содержание.
131. Основные макроэкономические цели.
132. Валовой национальный продукт как главный показатель системы национальных счетов.
133. Стабильный рост национального производства как макроэкономическая цель.
134. Национальный доход: сущность понятия и процесса его воспроизводства.
135. Стабильный уровень цен как макроэкономическая цель.
136. Национальное богатство: сущность понятия, источники формирования.
137. Стабильный уровень цен как макроэкономическая цель.
138. Национальное богатство: сущность понятия, источники формирования.
139. Поддержание равновесного внутреннего баланса как макроэкономическая цель.
140. Совокупное предложение: понятие, формирование, график. Факторы формирующие совокупное предложение.
141. Основные макроэкономические модели.
142. Макроэкономическое равновесие как главная проблема в развитии рыночной экономической системы.
143. Шведская экономическая модель.
144. Классическая теория макроэкономического равновесия.
145. Японская экономическая модель.
146. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
147. Американская экономическая модель.
148. Мультипликатор и его модель.
149. Понятие экономической структуры.
150. Макроэкономическая нестабильность: сущность понятия и причины возникновения.
151. Классификация макроэкономических пропорций.
152. Экономический цикл: сущность понятия и характеристика фаз.
153. Процесс общественного воспроизводства и его основные фазы.
154. Теории экономических циклов.
155. Производство как 1-ая фаза процесса общественного воспроизводства.
156. Понятие и типы денежных систем.
157. Обмен как 2-ая фаза процесса общественного воспроизводства.
158. Кредит: сущность, формы и функции.
159. Распределение как 3-ая фаза процесса общественного воспроизводства.
160. Потребление как 4-ая фаза процесса общественного воспроизводства.
161. Спрос на деньги их предложение в условиях рынка.
162. Агропромышленный комплекс: понятие и структура. Проблемы отечественного АПК.
163. Общее понятие о финансах.
164. Военно-промышленный комплекс: понятие, структура и функции.
165. Основные функции финансов в условиях рыночной экономики.
166. Конверсия отечественного ВПК, ее проблемы и перспективы.
167. Структура современной финансовой системы.
168. Теневая экономика: понятие, структура и предпосылки возникновения.
169. Финансовая политика государства.
170. Влияние теневой экономики на экономику официальную. Направления государственного воздействия на теневую экономику.
171. Финансовая политика государства.
172. Понятие и принципы классификации макроэкономических результатов.
173. Фискальная политика государства.
174. Совокупный общественный продукт: сущность и строение.
175. Социальная политика государства в условиях рынка.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

1. Найдите правильное и полное определение собственности:

а) отношение человека к вещи;

б) отношения между людьми по поводу вещей;

в) исторически определенная форма присвоения материальных благ;

г) присвоение;

д) владение;

е) распоряжение;

ж) пользование.

2. Как соотносятся понятия "владение", "распоряжение", "пользование".

3. Существует ли субординация отношений собственности и их форм. Если да, то какая?

а) собственность на средства производства;

б) собственность на предметы потребления;

в) собственность на рабочую силу.

4. Разграничьте субъекты и объекты собственности.

а) земля;

б) государство;

в) производственные здания и сооружения;

г) акционерное общество;

д) прокатный стан;

е) Иванов П.А.

ж) прогулочный катер;

з) автомобиль;

и) костюм.

5. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:

а) потенциальный собственник;

б) распоряжается потребительской собственностью имущества;

в) полный собственник;

г) владелец этого имущества;

д) распоряжается данным имуществом (может продать или подарить);

е) данное имущество бесхозное;

ж) все ответы неверны.

1. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства:

а) специализация производства;

б) общинная собственность на средства и результаты производства;

в) частная собственность на средства и результаты производства;

г) экономическое обособление производителей;

д) производство различных видов продукции.

2. Выделите из перечисленных черт общественного производства те черты, которые характеризуют:

а) материальную основу возникновения и развития товарного производства;

б) причину существования товарного производства.

1. Результатом функционирования существовавшей экономической системы явился кризис, который обусловлен:

а) деформированной и монополизированной структурой производства с крайне высокой степенью милитаризации;

б) деградацией отношений собственности, всеобщим огосударствлением, утратой в связи с этим нормальных хозяйственных мотиваций, ликвидацией предпринимательства;

в) искажением трудовых мотиваций, господством социального иждивенчества и государственного патернализма.

2. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

а) форм хозяйствования;

б) экономической роли государства;

в) преобладающих форм собственности;

г) места и роли рынка в экономической системе;

д) способов осуществления экономической власти;

е) все ответы верны.

3. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:

а) рыночная экономика (чистый капитализм);

б) смешанная экономика;

в) традиционная экономика;

г) командная экономика;

д) все ответы неверны.

Задача 1. Как изменится меновая стоимость товаров 18 карандашей = 50 тетрадей, если:

а) стоимость карандашей возрастет в 2 раза?

б) стоимость тетрадей упадет в 2 раза?

в) стоимость карандашей упадет в 2 раза, а стоимость тетрадей возрастет в 2 раза?

г) стоимость карандашей возрастет в 2 раза. а стоимость тетрадей упадет в 2 раза?

Что такое меновая стоимость? Что такое стоимость товара? Объясните связь между стоимостью и меновой стоимостью.

Задача 2. У потребителя имеются 3 бутылки лимонада. Условно полезности каждой бутылки определяется:

1-ой – 10 ед.;

2-ой – 8 ед.;

3-ей – 6 ед.

Определить общую и предельную полезность запаса лимонада, изобразить графически кривую общей и предельной полезности.

1. В чем преимущество перехода от товарных к бумажным и кредитным деньгам? Возможна ли ситуация частичного возврата к товарным деньгам.

2. Какие функции денег наиболее отчетливо иллюстрирует следующие ситуаций:

а) для покупки автомобиля Вам нужны деньги и Вы собираетесь продать загородный дом;

б) как человек бережливый, Вы иногда откладываете деньги "на черный день";

в) в ресторане, куда Вы пришли со своей подругой, официант предлагает Вам меню с указанием цен готовящихся блюд.

3. У вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у Вашего друга - загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью?

Всегда ли ликвидный способ хранения имущества более рационален?

4. Возможно ли, подняв зарплату в отдельных отраслях всем лицам наемного труда, решить проблему низкого уровня реальных доходов этой категории работников?

5. К чему, с точки зрения количественной теории, приведет дополнительная эмиссия денежных средств правительством?

1. ***Укажите причины появления рынка:***

а) общественное разделение труда;

б) средства труда принадлежат рабочим;

в) частная собственность на средства производства;

г) стихийный характер рыночных отношений;

д) работник лишен средств производства;

е) рабочая сила – товар;

ж) экономическое обособление товаропроизводителей.

2. ***Назовите функции, которые выполняет рынок в следующих случаях:***

а) установление рыночной цены товара;

б) купля-продажа товара;

в) возмещение затрат предприятий на изготовление продукции;

г) оплата поставок продукции;

д) банкротство фирмы;

е) внедрение НТП на отдельных предприятиях;

ж) дифференциация доходов.

3. На рынке представлены экономические интересы всех рыночных субъектов. Раскройте сущность единства и противоречий этих интересов, их характер, формы проявления, причины; определите пути разрешения этих противоречий.

4. Тождественны ли понятия: обмен, обращение, торговля, торговые услуги, и рынок?

5. Решая вопросы: «что, как и для кого производить?», рынок:

а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система; (да, нет);

б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да, нет);

в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да, нет);

г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да, нет);

д) способствует удовлетворению потребностей всех членов (да, нет);

е) ориентирован на выполнение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да, нет);

ж) способствует внедрению достижений НТП.

1. Какое из данных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

а) эффективное использование ресурсов;

б) неограниченные производственные ресурсы;

в) максимальное удовлетворение потребностей;

г) материальные и духовные потребности;

д) редкость блага.

2. Выберите наиболее полное определение предмета теоретической экономики:

а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа называется:

а) описательным;

б) гипотетическим;

в) дедуктивным;

г) индуктивным.

4. Использование допущений в экономическом анализе:

а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;

б) облегчает решение проблемы;

в) делает модель более реалистичной;

г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

1. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

а) будет произведено больше товаров и услуг;

б) экономика в состоянии произвести больше товаров и услуг;

в) улучшилась технология производства;

г) повысился стандарт жизненного уровня.

Задание:

«Утверждение об ограниченности ресурсов и безграничности потребностей на самом деле неверно. Ресурсы в действительности безграничны, так как бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности же, напротив, ограничены, поскольку существуют физические пределы их удовлетворения». Прокомментируйте это утверждение.

Вопрос 1

Экономику лучше всего определить как изучение:

a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства

b) различных типов организации бизнеса

c) государственного вмешательства в управление бизнесом

+d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Вопрос 2

Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

a) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.

+b) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.

c) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.

d) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Вопрос 3

Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как…

a) сбалансировать экспорт и импорт

b) сбалансировать государственный бюджет

+ c) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами

d) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Вопрос 4
Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?
+a) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске
b) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
c) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
d) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Вопрос 5
Экономика эффективна, если в ней достигнута:
a) полная занятость
+b) полное использование производственных ресурсов
c) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
d) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Вопрос 6
Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись…
a) с проблемой ограниченности ресурсов
b) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
+ c) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
d) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Вопрос 7
Бюджетный дефицит возникает, как только…
a) возрастают государственные расходы
b) сокращаются налоги
c) государственные доходы превышают государственные расходы
+ d) государственные расходы превышают государственные доходы

Вопрос 8
Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
a) потребность
+ b) спрос
c) необходимость
d) желание.

Вопрос 9
Проблема компромиссного выбора стоит…
+ a) только перед отдельными людьми
b) только перед фирмами
c) только перед государственными органами
d) и перед отдельными людьми, и перед фирмами, и перед государственными органами.

Вопрос 10
Проблема ограниченности …
a) возникает только в процессе производства товаров
b) возникает только у потребителей товаров

c) является временно неразрешимой проблемой
+ d) является принципиально неразрешимой проблемой.

Вопрос 11
Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:
a) капитал
+ b) деньги
c) земля
d) труд

Вопрос 12
В небольшом городе частнопрактикующий врач лечит бедных людей за низкую плату; в то же время с пациентов, имеющих высокие доходы. Он берет за лечение значительные суммы. Это пример…
+a) ценовой дискриминации
b) превышения спроса над предложением
c) предложения с высокой эластичностью
d) неэффективного использования трудовых ресурсов.

Вопрос 13
Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта…
a) может быть произведено только частными предпринимателями
+b) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
c) может быть произведено только при общем снижении цен
d) не может быть произведено.

Вопрос 14
Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон…
+ a) спроса
b) предложения
c) маржинальной полезности
d) эластичности

Вопрос 15
В каком утверждении слово «спрос» следует заменить выражением «величина спроса»?
+a) когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на проезд ж / д транспортом вырос
b) летом 1991г ожидаемое увеличение цены на хлеб вызвало резкое увеличение спроса на макароны
c) летом после Чернобыльской аварии спрос на клубнику в магазине резко упал
d) когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на услуги Аэрофлота упал.

Вопрос 16
Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет:
+ a) рост спроса на фотоплёнку
b) уменьшение спроса на фотоплёнку
c) рост предложения фотоплёнки
d) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоплёнку.

Вопрос 17

К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?
a) количество купленных товаров
b) количество проданных товаров
+c) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой
d) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

Вопрос 18
Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
a) вкусов и предпочтение потребностей
+ b) размера или распределения национального дохода
c) цены товара
d) численность или возраста потребителей

Вопрос 19
Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара по более низкой цене лучше всего объясняет:
+ a) эффект замещения
b) принцип убывающей предельной полезности
c) эффект дохода
d) закон предложения

Вопрос 20
Внедрение новой технологии производства данного товара позволило значительно повысить производительность. Данное событие, скорее всего, приведет к сдвигу…
+ a) кривой спроса на данный товар вправо
b) кривой спроса на данный товар влево
c) кривой предложения данного товара влево
d) кривой предложения товара вправо

Вопрос 21
Какое из перечисленных ниже событий повлияет на предложение говядины иначе, чем остальные три?
a) цена на корм для крупного рогатого скота выросла
b) снизились налоги на прибыль фермеров
+ c) болезнь крупного рогатого скота привела к уменьшению его поголовья
d) значительно повысились цены на молоко

Вопрос 22
Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы…
a) снижалось предложение
b) рос спрос
+c) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения
d) одновременно снижалось предложение и спрос.

Вопрос 23
Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
a) спрос равен предложению
b) цена равна издержкам плюс прибыль
c) уровень технологии меняется постепенно
+ d) объём предложения равен объёму спроса.

Вопрос 24

Пересечение графиков спроса и предложения называется…
a) равновесной ценой
+ b) точкой равновесия
c) эластичностью спроса
d) таблицей предложения

Вопрос 25
Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
a) стали
+ b) услуг парикмахерских
c) автомобилей
d) акций и облигаций

Вопрос 26
Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
a) выпускаются дифференцированные товары
+ b) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
c) выпускаются однородные товары
d) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

Вопрос 27
Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
a) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
b) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
+c) небольшое количество конкурирующих фирм
d) только одна крупная фирма
e) только один крупный покупатель

Вопрос 28
Какая из фирм будут располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?
a) одна из трех компаний данной отрасли
b) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей
+ c) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей
d) одна из трехсот фирм данной отрасли

Вопрос 29
В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:
+ a) патенты и лицензии
b) более низкие средние издержки крупного производства
c) законодательное оформление исключительных прав
d) все вышеперечисленное

Вопрос 30
Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется…
+ a) бартер
b) безналичный расчёт
c) свободная торговля
d) несостоятельность рынка

Вопрос 31

Деньги служат в качестве…
a) единицы счета
b) средства платежа
c) средства накопления
+ d) все вышеперечисленное верно

Вопрос 32
Что не является функцией денег в рыночной экономике?
a) средство измерения
+ b) средство производства
c) средство платежа
d) средство сохранения стоимости

Вопрос 33
Покупательная способность денег :
a) уменьшается во время дефляции
+ b) уменьшается во время инфляции
c) увеличивается во время инфляции
d) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

Вопрос 34
Что обладает более высокой степенью ликвидности: купюра в 10 тысяч рублей, акция ГАЗПРОМА или трехмесячный депозит /отранжируйте в порядке убывания ликвидности/
+ a) 10 тысяч рублей, депозит, акция ГАЗПРОМА
b) акция ГАЗПРОМА,10 тысяч рублей, депозит
c) 10 тысяч рублей, акция ГАЗПРОМА, депозит
d) депозит, акция ГАЗПРОМА, 10 тысяч рублей

Вопрос 35
М 1 включает в себя:
a) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады
b) металлические и бумажные деньги и срочные вклады
c) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты
+ d) все деньги и «почти деньги»

Вопрос 36
Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том что:
a) деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно
+ b) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
c) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
d) «почти деньги»-это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег

Вопрос 37
Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?
+a) срочность, платность, возвратность
b) выгодность, платность, срочность
c) безвозмездность, возвратность, срочность
d) бессрочность, возвратность, платность

Вопрос 38
Если повышение общего уровня цен в экономике вызвано ростом цен на энергоносители, то

это явление называется:
a) инфляцией спроса
+ b) инфляцией затрат /предложения/
c) дефляцией
d) уравнением обмена

Вопрос 39
Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению…
a) цен на продукты питания
+b) общего уровня цен
c) предельного уровня цен
d) цен на коммунальные услуги

Вопрос 40
Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?
a) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара
+ b) растут цены на товары, падает реальная заработная плата
c) снижаются цены на товары
d) растут реальные доходы населения

Вопрос 41
Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?
+ a) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
b) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
c) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте
d) банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей

Вопрос 42
Дефляция-это…
+ a) снижение общего уровня цен в экономике
b) снижение темпа инфляции
c) падение курса национальной валюты
d) снижение покупательной способности денег

Вопрос 43
Банковские резервы - это…
a) средства, которые банк ссужает другим банкам
b) средства, отложенные для будущих инвестиций
c) общая сумма денег для всех вкладчиков
+d) процент вкладов, которые банк обязан хранить

Вопрос 44
Под производительностью в экономике понимается…
+ a) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
b) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок
c) количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции
d) способность активов превращаться в наличные деньги

Вопрос 45
Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:
a) фрикционную безработицу

b) структурную безработицу
c) циклическую безработицу
+d) естественную безработицу

Вопрос 46
Наталья, испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на поиск работы, связанной с печатанием на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении…
a) как фрикционной, так и структурной безработицы
b) циклической безработицы
+ c) фрикционной безработицы
d) структурной безработицы

Вопрос 47
Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение…
a) неверно
b) верно
c) верно в том случае, если человек активно ищет работу
+ d) верно в том случае, если этот человек не учится в школе или на дневном отделении ВУЗА.

Вопрос 48
По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца, это должно быть учтено при исчислении…
a) фрикционной и структурной безработицы
b) циклической безработицы
+c) фрикционной безработицы
d) структурной безработицы

Вопрос 49
К категории безработных будет относиться:
a) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
+b) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
c) текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
d) программист, который уволился с прежнего места работы, потому что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

Вопрос 50
Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:
a) сбора налогов и перераспределения доходов
b) проведения антимонопольной политики
c) производства общественных благ
+d) все перечисленное выше верно

Вопрос 51
Четыре типа экономических систем - это…
+a) традиционная, рыночная, централизованная и смешанная;
b) демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная;
c) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая
d) развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая

Вопрос 52
Что из ниже перечисленного является общественным благом?
a) хлеб
b) бензин
+c) уличный фонарь
d) электричка «Челябинск-Златоуст»

Вопрос 53
Общественные товары и услуги - это:
+a) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть устранен
b) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
c) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
d) товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица

Вопрос 54
Общественные блага отличаются от частных тем, что они:
a) делимы
b) находятся в индивидуальном пользовании
c) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
+d) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
e) делимы и не находятся в общественном пользовании

Вопрос 55
Что из перечисленного является внешним эффектом?
a) раздражение от внешнего задымления
b) заражение воды, вызванное утечкой нефти
c) разрушение ландшафта земляного покрова из-за открытых карьерных разработок полезных ископаемых
+d) все выше перечисленное- внешние эффекты

Вопрос 56
Государственный долг - это
a) сумма дефицитов государственного бюджета/за вычетом суммы излишков государственного бюджета/, накопленная к настоящему моменту
b) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета
+c) сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны
d) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

Вопрос 57
Прямые налоги наряду с прочими включают:
+a) налог с оборота
b) налог на наследование
c) налог на добавленную стоимость
d) таможенные пошлины

Вопрос 58
Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название…
+a) прогрессивного
b) регрессивного

c) прямого
d) косвенного

Вопрос 59
Косвенные налоги наряду с прочими включают:
a) налог на прибыль
b) инфляционный налог
c) налоги на доход от собственности
+d) акцизные сборы

Вопрос 60
В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?
+a) Что производится, как производится, кем потребляется
b) Что потребляется, как производится, кто производит
c) Что производится, как потребляется, кто производит
d) что производится, как потребляется, кем потребляется

Вопрос 61
Эффект Веблена…
a) иллюстрирует закон спроса
b) опровергает закон спроса
+c) противоречит закону спроса
d) подтверждает закон спроса

Вопрос 62
Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:
a) эмиссии
b) размещения государственных ценных бумаг
c) получения кредита у Международного валютного фонда
+d) все перечисленное верно

Вопрос 63
Смешанная экономическая система содержит в себе элементы…
+a) только централизованной и рыночной экономик
b) только централизованной и традиционной экономик;
c) только традиционной и рыночной экономик
d) традиционной, централизованной, плановой экономик

Вопрос 64
Плата за пользование капиталом называется:
a) доходом
+b) процентом
c) рентой
d) прибылью

Вопрос 65
Плата за природные ресурсы называется:
a) прибылью
+ b) рентой
c) процентом
d) доходом

Вопрос 66
Трансфертные платежи могут поступать населению в виде…
a) пособий по безработице;
b) пенсий по старости
c) студенческих стипендий
+ d) всё вышеперечисленное верно

Вопрос 67
Экономический рост – это…
a) увеличение совокупного спроса в экономике
b) рост благосостояния всех субъектов экономики
+c) увеличение объемов созданных за определенный период товаров и услуг

Вопрос 68
Основная заслуга в разработке теории цикличности принадлежит…
+a) Н.Д. Кондратьеву
b) К. Марксу
c) А.Смиту

Вопрос 69
Метод сравнительной статики основывается на …
+a) учетно-аналитических оценках
b) факторном анализе
c) логических предположениях
d) гипотетических выводах

Вопрос 70
Взгляды монетаристов основываются на формуле:
+a) MV=PQ
b) ВНП=C+G+I+Xn
c) TC=FC+VC

Вопрос 71
Если кривые безразличия расположены ниже кривой потребительского бюджета, это означает..
a) полное удовлетворение потребностей
+b) неполное использование бюджета в целях текущего потребления
c) неэффективность потребления

Вопрос 72
Денежно-кредитная политика осуществляется…
+a) государством
b) Центральным банком
c) экономическими субъектами

Вопрос 73
Совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за год называется…
a) ВНП
+ b) ВВП
c) ЧНП

Вопрос 74
Теория сравнительного преимущества (сравнительных издержек) была разработана…
a) Д. Оуэном
b) Т. Мальтусом
+c) Д. Рикардо

Вопрос 75
Увеличение объема денежной массы приведет:
a) к росту процентной ставки и росту инвестиций
+b) к снижению процентной ставки и росту инвестиций
c) дефляции

Вопрос 76
Наклон линии бюджетного ограничения определяется:
a) потребностями субъекта
+b) ценами на товар
c) рыночным равновесием
d) доходами потребителя

Вопрос 77
Основной идеей физиократов является идея..
+a) невмешательства государства в экономику
b) активного государственного регулирования экономических процессов
c) активное использование фискальной политики

Вопрос 78
Теория управления рисками предусматривает, что общее экономическое равновесие системы зависит от трех классов риска:
a) денежного, инвестиционного, потребительского
+b) экономического, социально-политического, фискально-монетарного
c) фискально-монетарного, бюджетного, валютного

Вопрос 79
Безработица…
a) всегда имеет положительный смысл
b) имеет положительный смысл при циклической безработице
+ c) всегда имеет отрицательный смысл
d) имеет положительный смысл при структурной безработице.

Вопрос 80
Заслуга Е.Е. Слуцкого и В.К. Дмитриева…
+a) в использовании математических методов в экономике
b) в использовании статистических методов в экономике
c) в разработке закона спроса

Вопрос 81
В основе международной торговли лежит принцип..
a) маржинализма
+b) сравнительного преимущества
c) убывающей предельной полезности

Вопрос 82

К инструментам политики протекционизма относятся:
a) операции на открытом рынке, валютный своп, учетная ставка
+b) тарифы, импортные квоты, субсидирование экспорта
c) налоги, государственные расходы, трансферты

Вопрос 83
«Крест Кейнса» иллюстрирует…
a) дисбаланс экономики
b) зависимость между типами инфляции и уровнем безработицы
+c) состояние общего экономического равновесия в системе

Вопрос 84
Мультипликативный рост ВНП достигается:
a) движением банковского капитала
+b) движением чистых инвестиций
c) движением совокупных расходов

Вопрос 85
В долгосрочном периоде фирмы на большинстве структур рынка получают…
a) чистую экономическую прибыль
+ b) нормальную (нулевую) прибыль
c) ничего не получают

Вопрос 86
Внешние эффекты могут иметь последствия воздействия на окружающую среду…
a) только отрицательные
b) только положительные
c) никаких последствий
+d) как положительные так и отрицательные

Вопрос 87
Спрос на факторы производства предъявляют
a) потребители
+ b) предприниматели
c) потребители и предприниматели

Вопрос 88
Предложение земли по степени эластичности является…
a) эластичным
+ b) совершенно эластичным
c) совершенно неэластичным

Вопрос 89
Амортизация служит для…
a) формирования страхового фонда
b) формирования резервного фонда
c) возмещения инвестиционных расходов
+ d) возмещения износа физического капитала

Вопрос 90
Общие затраты рассчитываются как сумма…
a) VC+FC+ATC

+b) FC+ VC
c) MC+TC

Вопрос 91
Страхование проводится в формах:
a) обязательной
b) добровольной
+ c) обязательной и добровольной

Вопрос 92
Реальная заработная плата определяется:
+a) уровнем цен на товары и услуги
b) соглашением между работником и работодателем
c) наличностью у потребителя

Вопрос 93
Главная характеристика краткосрочного периода:
+a) нельзя ввести в строй новые производственные мощности, но возможно повысить степень их использования
b) можно ввести в строй новые производственные мощности, но нельзя повысить степень их использования
c) нельзя ввести в строй новые производственные мощности и нельзя повысить степень их использования

Вопрос 94
IRR- это дисконт, позволяющий…
a) определить рентабельность предприятия
+b) найти значение нормы дисконта для определения выгодности инвестиций
c) определить норму доходности

Вопрос 95
Основные источники инфляции предложения:
a) рост совокупного спроса
+b) рост затрат при производстве продукции
c) рост денежной массы

Вопрос 96
Экономические и финансовые санации предусматривают:
a) техническое перевооружение и реконструкцию предприятия
b) проведение рыночных исследований и инвестирование денежных средств
+c) нормализацию дебиторской и кредиторской задолженности, мероприятия по восстановлению собственных оборотных средств
Вопрос 97
Бюджет РФ на период 2002-2004 годов характеризуется…
+a) дефицитом
b) рецессией
c) профицитом
d) все перечисленное верно

Вопрос 98
Повышение ЦБ РФ учетной ставки приведет:
a) уменьшению объема денежной массы и увеличению темпов инфляции

+b) уменьшению объема денежной массы и снижению темпов инфляции
c) увеличению объемов денежной массы и увеличению темпов инфляции
d) увеличению объемов денежной массы и снижению темпов инфляции

Вопрос 99
Наиболее часто используемый инструмент денежно-кредитной политики – это…
a) учетная ставка
+b) операции на открытом рынке
c) норма обязательных резервов

Вопрос 100
Пособие по безработице является..
a) элементом дискреционной фискальной политики
+b) элементом автоматически встроенных стабилизаторов
c) элементом трансфертной политики

Вопрос 101
Какой из продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения?
a) Нефть
b) Бананы
+c) Пшеница
d) Кофе

Вопрос 102
Фундаментальная для всех экономических систем такая проблема, как
a) Инвестиции
b) Производство
c) Потребление
+d) Редкость

Вопрос 103
В модели "АД - AS" состояние полной занятости характерно для:
a) Кейнсианского отрезка
b) Промежуточного отрезка
+c) Классического отрезка
d) Промежуточного и классического отрезков

Вопрос 104
Экономическая теория имеет своим предметом
a) Отношения людей по рациональной организации производства
b) Отношение людей в процессе их потребительских предпочтений
c) Экономическую политику
+d) Отношения людей в процессе их хозяйственной деятельности

Вопрос 105
Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:
a) Совершенной конкуренции
+b) Совершенной и монополистической конкуренции
c) Монополистической конкуренции
d) Все перечисленное

Вопрос 106

Теория рациональных ожиданий в анализе макроэкономической стабильности исходит из того, что:
+a) Все рынки в высокой степени конкурентны
b) На всех рынках конкуренция существенно затруднена
c) Без государственного вмешательства стабильность в экономике невозможна
d) Поведение людей никак не влияет на стабильность

Вопрос 107
Кривая рыночного спроса показывает, как:
a) Будут повышаться покупки товара при росте его цены
b) Будут повышаться покупки товара при сокращении доходов покупателей
+c) Будут снижаться покупки товара при росте его цены
d) Будут снижаться покупки товара при сокращении доходов покупателей

Вопрос 108
Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на один из них вызовет:
a) Падение спроса на другой товар
b) Рост величины спроса на другой товар
+c) Рост спроса на другой товар
d) Падение величины спроса на другой товар

Вопрос 109
Кривая абсолютно неэластичного спроса есть:
a) Горизонтальная линия
b) Кривая линия
+c) Вертикальная линия
d) Прямая линия с отрицательным наклоном

Вопрос 110
Спецификация прав собственности:
a) Увеличивает издержки в обществ
b) Не влияет на издержки в обществе
+c) Сокращает издержки в обществе
d) Вообще не связана с проблемой издержек

Вопрос 111
Понятие "экономический человек" было введено школой
a) Марксистской
b) Неоклассической
c) Исторической
+d) Классической

Вопрос 112
Эффективность (оптимальность, по Парето), означает
a) Справедливое, равное распределение благ между всеми членами общества
b) Распределение ресурсов, которое обеспечивало бы максимальный темп роста общественного продукта
+c) Невозможность улучшения положения какого - либо за счет ухудшения положения хотя бы одного субъекта
d) Распределение материальных и духовных благ по труду

Вопрос 113

Отметьте элемент, не относящийся к фактору "капитал":
a) Здания и сооружения
b) Машины и оборудование
+c) Труд
d) Станки

Вопрос 114
Личный доход - это:
+a) Доход, полученный домохозяйствами за год
b) Стоимость произведенных за год товаров и услуг
c) ВНП минус амортизация
d) ВНП минус косвенные налоги на бизнес

Вопрос 115
Отвечает задачам реформирования российского государства при переходе к рыночной экономике
+a) Регулирование рынка рабочей силы
b) Административный контроль над ценами
c) Организация снабжения предприятий ресурсами
d) Кредитование предприятий в целях избежания банкротства

Вопрос 116
Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
+a) Все перечисленное
b) Имеет место свободный вход и выход на этом рынке
c) Имеет место полная информация о рынке продавцов и покупателей
d) Значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают стандартные товары

Вопрос 117
Теория экономики предложения предусматривает:
+a) Значительное снижение налогов
b) Значительный рост налогов
c) Несущественное увеличение налогов
d) Все перечисленное

Вопрос 118
Различие между импортной пошлиной и квотой в том, что только пошлина:
a) Приводит к сокращению международной торговли
b) Приводит к повышению цен
c) Способствует снижению жизненного уровня в стране
+d) Приносит доходы в госбюджет

Вопрос 119
Потерявший работу из - за спада в экономике характеризуется в рамках:
a) Фрикционной безработицы
b) Структурной безработицы
+c) Циклической безработицы
d) Перманентной безработицы

Вопрос 120
У монополиста предельные издержки обычно меньше цены продукта, потому что:
a) Цена меньше предельного дохода

b) Предельные издержки больше средних издержек
+c) Цена больше предельного дохода
d) Все перечисленное

Вопрос 121
Отметьте пункт, не характеризующий непосредственно форму доходов в составе ВНП:
a) Заработная плата
+b) Косвенные налоги на бизнес
c) Прибыль корпораций
d) Жалованье

Вопрос 122
Какая из кривых никогда не принимает U - образной формы?
a) AVC.
+b) AFC.
c) ATC.
d) MC.

Вопрос 123
Последним вовлечен в научный анализ такой фактор производства, как
a) Земля
+b) Предпринимательская способность.
c) Труд
d) Капитал

Вопрос 124
Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
+a) Растет спрос на землю
b) Падает спрос на землю.
c) Снижается цена земли
d) Предложение земли растет

Вопрос 125
Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
a) ВНП по методу потока доходов
+b) ВНП по методу потока расходов.
c) ЧНП по методу потока расходов
d) Национального дохода по методу потока доходов

2.1.3. Реферат, эссе:

1. Проблема редкости в экономической жизни общества: потребности людей и средства их удовлетворения; виды экономических ресурсов.
2. Проблема экономического выбора: эффективность в производстве и в распределении, оптимум Парето; кривая производственных возможностей как модель экономического выбора.
3. Экономическая теория: микроэкономика и макроэкономика; позитивная и нормативная экономика. Методы экономического исследования: экономи- ческая модель, модель экономического человека.
4. Основные типы координации экономической деятельности людей: модели традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики; рыночная система как способ координации экономической деятельности.

5. Разделение труда, его последствия для экономики; специализация на ос- нове принципа сравнительных преимуществ.
6. Рынок, его функции; деньги, цена, номинальные и реальные экономиче- ские величины. Предпринимательство и конкуренция.
7. Кругооборот экономических благ, ресурсов и доходов как простейшая мо- дель рыночной системы.
8. Спрос, закон спроса, его обоснование; кривая спроса; ценовые и нецено- вые факторы спроса.
9. Предложение, закон предложения, его обоснование; кривая предложения; ценовые и неценовые факторы предложения.
10.Простая модель рынка; равновесные цена и объем производства, функции равновесной цены; механизм установления рыночного равновесия.
11.Эластичность спроса и предложения: ценовая эластичность спроса, фак- торы, определяющие ценовую эластичность спроса; перекрестная эла- стичность спроса; эластичность спроса по доходу; факторы, определяю- щие ценовую эластичность предложения; краткосрочные и долгосрочные кривые спроса и предложения.
12.Проблема государственного регулирования цен: минимально гарантиро- ванные цены ("пол") и предельные цены ("потолок"); последствия госу- дарственного регулирования цен.
13.Фирма, как форма организации предпринимательской деятельности: предприятие и фирма; способы объединения предприятий в фирму: гори- зонтальная интеграция, вертикальная интеграция, диверсификация, кон- гломерация.
14.Фирма как экономическая организация, теория фирмы Р. Коуза; формы хозяйственной организации: индивидуальная фирма, партнерство, корпо- рация.
15.Корпорация как ведущая форма организации современного бизнеса: об- щие принципы организации управления в корпорации; основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией; контрольный пакет акций.
16.Технологический выбор фирмы: производство и технология; закон убы- вающей предельной производительности; правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли.
17.Бухгалтерские и экономические издержки; бухгалтерская и экономическая прибыль.
18.Оптимальный объем производства фирмы в краткосрочном периоде: по- стоянные и переменные издержки; средние и предельные издержки; пра- вило максимизации дохода; условие сохранения и ухода фирмы с рынка, точка безубыточности и точка закрытия.
19.Выбор масштабов фирмы: положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства; минимальный эффективный размер пред- приятия и размерная структура отрасли; естественная монополия.
20.Модель совершенной конкуренции и ее роль в экономической теории, проблемы эффективности в условиях совершенной конкуренции.
21.Модель монополистической конкуренции: основные характеристики мо- нополистической конкуренции; дифференциация продукта, неценовая конкуренция; проблемы эффективности в условиях монополистической конкуренции.
22.Олигополия: основные характеристики олигополии; модели олигополии; проблемы эффективности в условиях олигополии.
23.Модель чистой монополии: барьеры для входа на рынок, их виды; виды монополии; определение цены и объема производства в условиях монопо- лии.
24.Экономические последствия монополии: потери от монополизации рын- ков: недопроизводство, Х-неэффективность. Оценка уровня монополиза- ции рынков: концентрация рынка, ее показатели; оценка монополистиче- ской власти, индекс Лернера.
25.Антимонопольное регулирования экономики: способы снижения уровня монополизации экономики; основные подходы и направления ан- тимонопольного регулирования; регулирование естественной мо- нополии.

26.Производство и спрос на экономические ресурсы: особенности рынков экономических ресурсов; формирования спроса на экономические ресур- сы, ценовые и неценовые факторы спроса.
27.Предложение труда: индивидуальное и рыночное предложение труда.
28.Модель рынка труда, формирование заработной платы; последствия уста- новления государством минимальной заработной платы.
29.Особенности капитала как фактора производства: капитальные фонды, инвестиции и их виды; принятие предпринимателем решений об инвести- циях; временное предпочтение, процесс дисконтирования.
30.Модель рынка капитала: спрос на заемные средства, факторы его опреде- ляющие; сбережения, формирование предложения заемных средств; про- центная ставка.
31.Рынок земли: особенности рынка земли; земельная рента; цена земли.
32.Доходы и их структура в рыночной экономике: функциональное распре- деление доходов; персональное распределение доходов; номинальные и реальные доходы. 33.Проблема дифференциации доходов и бедности: оценка уровня диффе- ренциации: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент; пе- ререраспределение доходов и его последствия для экономики; оценка бед- ности; причины бедности. 34.Государственные расходы как способ перераспределения ресурсов в ры- ночной экономике: государственные расходы на закупку товаров и услуг, их воздействие на экономику; трансфертные платежи, их виды, воздей- ствие на экономику.
35.Налоги как способ перераспределения ресурсов, принципы налогообло- жения; эффективность при выборе способов налогообложения: налоговый клин, избыточное налоговое бремя, налоговые антистимулы, кривая Лаф- фера.
36.Виды налогов; налоги и проблема равенства: прогрессивные, пропорцио- нальные и регрессивные налоги.
37.Несостоятельность рынка и необходимость государственного регулирова- ния. 38.Частные и общественные блага, квазиобщественные блага; проблема «безбилетника», критерий эффективного производства общественных благ;
39.Отрицательные и положительные внешние эффекты; методы решения проблемы внешних эффектов: корректирующие налоги и корректирую- щие субсидии; теорема Коуза, рынок прав собственности.
40.Механизм принятия обществом экономических решений. “Недостатки государства”: общественный выбор; «правильная политика» и «здоровая экономика»; проблемы политических механизмов принятия решений о производстве общественных благ: модель избирателя-центриста, парадокс голосования, лоббизм и логроллинг; «провалы государства» и их виды: погоня за политической рентой, явные выгоды и скрытые издержки, от- сутствие выбора

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки

зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Решение задач

Задача 1.

Даны следующие макроэкономические показатели (в ден. ед.):

Индивидуальные налоги	35
Чистые частные внутренние инвестиции	83
Нераспределенная прибыль корпорации	9
Трансфертные платежи	12
Экспорт	28
Прибыль корпорации	41
Импорт	42
Доходы, полученные иностранцами	34
Заработная плата	490
Взносы на социальное страхование	21
Стоимость потребленного капитала	31
Государственные закупки товаров и услуг	95
Расходы на личное потребление	520
Арендная плата	18
Доходы от собственности	87
Проценты по государственным ценным бумагам	24
Косвенные налоги	13
Дивиденды	15
Процентные платежи	35
Доходы, полученные за рубежом	27

Определить: ВНП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

Ответ: ВНП = 715; ВВП = 722; ЧНП = 684; НД = 671; ЛД = 660; РЛД = 625. Личные сбережения = 105. Чистый экспорт = -14. Валовые инвестиции = 114.

Задача 2.
Функционирование экономической системы условной страны характеризовалось следующими параметрами (ден. ед.):

Потребительские расходы	630
Заработная плата	720
Инвестиции	680
Экспорт	420
Государственные расходы	750
Прибыль	470
Процент	120
Косвенные налоги	540
Рента	170
Амортизация	230

Определите объем импортируемой в страну продукции.
Ответ: импорт - 230 ден. ед.
Задача 3.
Имеются значения некоторых экономических показателей: ВНП равен 8281 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВНП, нераспределенная прибыль корпораций - 470, косвенные налоги - 520, субсидии бизнесу - 250, налоги на прибыль предприятий - 157, подоходный налог - 723, трансфертные платежи - 605, взносы на социальное страхование - 115.
Определите: ЧНП, НД, располагаемый доход населения.
Ответ: ЧНП = 7784 ден. ед.; НД = 7514 ден. ед.; РД = 6654 ден. ед.
Задача 4.
Заработная плата работников - 1800 ден. ед., прибыль корпораций - 300, амортизационные отчисления - 600, рентные доходы составляют 15 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги - 300, трансферты - 150, стоимость капиталов - 6000. Рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?
Ответ: ВВП (по доходам) = 3900 ден. ед.
Задача 5.
Сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. Рассчитайте, как изменился ВНП.
Ответ: вырос на 14 тыс. дол.
Задача 6.
По данным, приведенным в табл. 1.5, рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВНП:

Таблица 1.5

Производство	Конечная сумма продаж (тыс. руб.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс. руб.)
Автомобилей	60000	16200
Стекол	6000	720
Шин	7200	1800
Краски	1800	100
Ковровых покрытий для кресел	1800	180

Ответ: ВНП = 43800 тыс. руб.

Задача 7.
Ткач купил шерсть, произведенную в текущем году, на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВНП.
Ответ: ДС = 6500 руб. Изменение ВНП равно 6500 руб. - стоимости конечного продукта (костюма).
Задача 8.
В условной стране *С* производятся только три товара: столы, стулья, стаканы. По данным, приведенным в табл. 1.6, рассчитайте номинальный и реальный ВНП 1996 и 1997 годы, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 1997 года, приняв за базовый 1996 год.

Таблица 1.6

Товары	1996		1997		
		P	*Q*	*P*	*Q*
Столы	5	15	7	10	
Стулья	3	25	4	30	
Стаканы	20	9	15	20	

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?
Ответ: Номинальный ВНП 1996 г. = Реальный ВНП 1996 г. = 330. Номинальный ВНП 1997 г. = 490. Реальный ВНП 1997 г. = 540. Индекс Пааше = 90,7 %. Индекс Ласпейреса = 103 %. Индекс Фишера = 96,7 %. Следовательно, уровень цен упал на 3,3 %.
Задача 9.
Номинальный ВНП в минувшем году составил 120 млрд руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «рыночной корзины» возросла на 30 %. Определить объем реального ВНП в минувшем году.
Ответ: реальный ВНП = 92,3 млрд руб.
Задача 10.
Национальное производство составило: потребительских товаров - 200 млрд руб., средств производства - 50 млрд руб. К концу текущего года 10 % произведенных средств производства должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Рассчитайте: величину ВНП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.
Ответ: ВНП = 250 млрд руб; ЧНП = 245 млрд руб; $I_{\text{валовые}}$ = 50 млрд руб; $I_{\text{чистые}}$ = 45 млрд руб.
Задача 11.

Известно, что
часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧВП равен 300 ден. ед. Найдите ВВП.
Ответ: ВВП = 327 ден. ед.
Задача 12.
ВНП равен 24 ден. ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НД. Найдите НД.
Ответ: НД = 20 ден. ед.
Задача 13.
Известно, что номинальный ВНП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %. Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВНП за то же время сократился вдвое.
Ответ: цены возросли в 4 раза, или на 300 %.
Задача 14.
Реальный ВНП 1995 года составил 2400 млрд ден. ед. Номинальный ВНП 1996 года равен 2250 млрд ден. ед., а дефлятор ВНП - 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Ответ: темп экономического роста равен 4 %, что соответствует фазе экономического подъема.

Задача 15.

Номинальный ВНП 1991 года равен 3600 млрд ден. ед., дефлятор ВНП - 1,2, темп экономического роста - 3 %. Определите реальный ВНП 1990 года.

Ответ: реальный ВНП 1990 года равен 2912,6 млрд ден. ед.

Задача 16.

Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшена. Цена сахара - 2,5 руб./кг, пшена - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшена выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.

Ответ: 1) 15 %; 2) 150 %.

Задача 17.

В январе цены выросли на 10 %, а в феврале - еще на 20 %. Определите:

1) на сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 100 руб.?

2) уровень инфляции за два месяца.

Ответ: 1) 32 %; 2) 32 %.

Задача 18.

За период 1990 - 1991 годы уровень цен в США вырос на 9,8 %. Найти уровень инфляции в 1991 г., если в 1990 г. этот показатель был равен 5,4 %.

Ответ: 4,2 %.

Задача 19.

Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца, если в декабре цены выросли на 20 %, а в январе упали на 19 %.

Ответ: (-2,8 %), то есть произошла дефляция.

Задача 20.

Номинальный ВВП вырос за год на 5 %, а уровень инфляции за этот год составил 10 %. Найти процентное изменение реального ВВП.

Ответ: реальный ВВП уменьшился на 4,55 %.

Задача 21.

Известно, что индекс потребительских цен в 1991 г. был равен 110 %, а в 1992 г. - 125 %. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5 % годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составит 15 %?

Ответ: реальная ставка процента r =3,8 %.

Задача 22.

Известны следующие показатели:

Численность населения страны	100 млн
Дети до 16 лет	11 млн
Из них работает	0,8 млн
Находящиеся в исправительных учреждениях	5 млн
Пациенты психиатрических больниц	3 млн
Пенсионеры	6 млн
Бродяги и бездомные	4 млн
Домашние хозяйки	8,5 млн
Студенты	7 млн
Из них - дневного отделения	5,5 млн
Уволенные и не ищут работу	5 млн
Занятые неполный рабочий день и ищущие работу	1 млн

Находящиеся на больничном	2,3 млн
Уволенные в результате спада в экономике	2,2 млн
Ожидают выхода на работу	1,7 млн
Уволены в результате структурных изменений в экономике	0,9 млн
Уволенные по собственному желанию и ищущие работу	0,8 млн

Определите общую численность рабочей силы (L), фактический уровень безработицы ($U_Ф$), естественный уровень безработицы (U^*). Коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте потенциальный ВНП (Y^*), если фактический ВНП составляет 2850 млрд руб.
Ответ: L= 52 млн; $U_Ф$= 10,8 %; U^*= 6,5 %; Y^*= 3193 млрд руб.

Задача 23.
Уровень безработицы в текущем году (U) составил 7 %, а реальный ВНП (Y) - 820 млрд руб. Естественный уровень безработицы (U^*) - 5 %. Определите величину потенциального ВНП (Y^*), если коэффициент Оукена (β) равен 3.
Ответ: Y^* = 872,34 млрд руб.

Задача 24.
Используя закон Оукена, рассчитайте относительное отставание фактического ВВП от потенциального и величину потерь ВВП, вызванных циклической безработицей при следующих данных: фактический уровень безработицы - 9,4 %, фактический объем производства - 585,3 млрд руб., естественный уровень безработицы - 4 %, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы - 3.
Ответ: относительное отставание ВВП 16,2 %, потери ВВП из-за циклической безработицы 113,15 млрд руб.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы к экзамену по экономической теории:
1. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
2. Потребности и ресурсы: Ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства.
3. Производительные силы. Экономические отношения, законы и категории.
4. Экономические и институциональные отношения и интересы.
5. Подходы к изучению экономических явлений. Предмет и методы экономической теории.
6. Экономическое содержание собственности и ее структура.
7. Общественное разделение труда. Товарное производство.
8. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
9. Экономические функции государства.
10. Основные положения теории трудовой стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда.
11. Величина стоимости товаров. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда.
12. Деньги и их функции.
13. Рабочая сила как экономическая категория. Человеческий капитал.
14. Процесс труда и процесс возрастания стоимости. Способы производства стоимости прибавочного продукта.
15. Капитал и его структура. Строение капитала.

16. Простое и расширенное воспроизводство индивидуального капитала. Накопление капитала и его факторы.
17. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
18. Издержки общества и издержки производства.
19. Прибыль и норма прибыли.
20. Образование средней прибыли и цены производства.
21. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
22. Абсолютная рента. Цена земли. Рентные проблемы в России
23. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
24. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
25. Эластичность спроса. Виды эластичности, методы расчета.
26. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Предложение в трех временных периодах. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
27. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Рациональный выбор потребителя. Равновесие потребителя на рынке.
28. Закон убывающей отдачи факторов производства. Средняя и предельная производительность.
29. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
30. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки фирмы в длительном периоде.
31. Типы конкурентных рынков.
32. Совершенная конкуренция. Определение цены и объема производства: два подхода. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в длительном периоде.
33. Чистая монополия.
34. Олигополия и ее виды.
35. Монополистическая конкуренция.
36. Рынок факторов производства.
37. Банки, их функции и виды. Денежный мультипликатор. Финансовый рынок и его структура.
38. Валовой национальный продукт, методы его расчета. Рост и прирост ВНП.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение.
40. Классическая и кейнсианская модели рыночной экономики.
41. Потребление и сбережения. Использование сбережений населения в рыночной экономике.
42. Инвестиции, мультипликатор расходов.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Экономические циклы.
45. Безработица, ее виды и социально-экономические последствия.
46. Инфляция и её виды.
47. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
48. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
49. Денежно-кредитная политика, её виды и инструменты.
50. Экономический рост, его факторы и типы.
51. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
52. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования.
53. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
54. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
55.Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
56. Становление системы денежно-кредитного регулирования в России.
57. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России.

58. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании.
59. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.
60. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России
61. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.
62. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. 63. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.
64.Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России
65. Финансовая система государства: сущность, принципы построения и структура.
66. Фискальная политика: сущность, виды и инструменты.
67. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды.
68. Бюджетный дефицит и государственный долг, их влияние на экономическое развитие.
69. Налоги, их функции и виды.
70. Принципы налогообложения.
71. Налоговый мультипликатор.
72. Кривая Лаффера.
73. Понятие международных экономических отношений.
74.Характерные особенности и формы современных международных экономических отношений.
75. Возрастание значимости внешнеэкономической сферы для реализации целей национальных экономических программ.
76. Субъекты и объекты международных экономических отношений.
77. Основные этапы развития международных экономических отношений.
78. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений. Россия в системе международных экономических отношений.
78. Особенности современного мирового рынка. Соотношений понятий «мировой рынок» и «международная торговля».
79. Перераспределение доходов в международной торговле.
80. Открытая экономика и внешнеторговая политика. Экономический анализ таможенной политики.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи на экзамен для проверки сформированности умений и навыков студентов

Задача 1.
Имеются значения некоторых экономических показателей: ВНП равен 8281 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВНП, нераспределенная прибыль корпораций - 470, косвенные налоги - 520, субсидии бизнесу - 250, налоги на прибыль предприятий - 157, подоходный налог - 723, трансфертные платежи - 605, взносы на социальное страхование - 115.
Определите: ЧНП, НД, располагаемый доход населения.
Ответ: ЧНП = 7784 ден. ед.; НД = 7514 ден. ед.; РД = 6654 ден. ед.

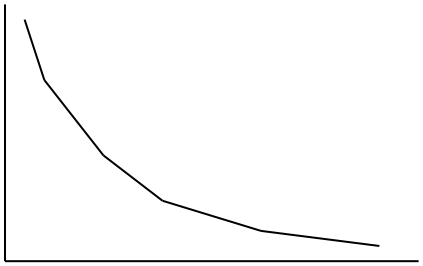
Задача 2.
Заработная плата работников - 1800 ден. ед., прибыль корпораций - 300, амортизационные отчисления - 600, рентные доходы составляют 15 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги - 300, трансферты - 150, стоимость капиталов - 6000. Рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?
Ответ: ВВП (по доходам) = 3900 ден. ед.

Задача 3.
Сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. Рассчитайте, как изменился ВНП.
Ответ: вырос на 14 тыс. дол.
Задача 4.
Ткач купил шерсть, произведенную в текущем году, на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВНП.
Ответ: ДС = 6500 руб. Изменение ВНП равно 6500 руб. - стоимости конечного продукта (костюма).
Задача 5
В условной стране *С* производятся только три товара: столы, стулья, стаканы. По данным, приведенным в табл. 1.6, рассчитайте номинальный и реальный ВНП 1996 и 1997 годы, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 1997 года, приняв за базовый 1996 год.
Задача 6.
Национальное производство составило: потребительских товаров - 200 млрд руб., средств производства - 50 млрд руб. К концу текущего года 10 % произведенных средств производства должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Рассчитайте: величину ВНП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.
Ответ: ВНП = 250 млрд руб; ЧНП = 245 млрд руб; $I_{\text{валовые}} = 50$ млрд руб; $I_{\text{чистые}} = 45$ млрд руб.
Задача 7.

Известно, что
часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧВП равен 300 ден. ед. Найдите ВВП.
Ответ: ВВП = 327 ден. ед.
Задача 8.
ВНП равен 24 ден. ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НД. Найдите НД.
Ответ: НД = 20 ден. ед.
Задача 9.
Известно, что номинальный ВНП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %. Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВНП за то же время сократился вдвое.
Ответ: цены возросли в 4 раза, или на 300 %.
Задача 10.
Реальный ВНП 1995 года составил 2400 млрд ден. ед. Номинальный ВНП 1996 года равен 2250 млрд ден. ед., а дефлятор ВНП - 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.
Ответ: темп экономического роста равен 4 %, что соответствует фазе экономического подъема.
Задача 11.
Номинальный ВНП 1991 года равен 3600 млрд ден. ед., дефлятор ВНП - 1,2, темп экономического роста - 3 %. Определите реальный ВНП 1990 года.
Ответ: реальный ВНП 1990 года равен 2912,6 млрд ден. ед.
Задача 12.
Рыночная корзина состоит из 2 кг сахара и 3 кг пшена. Цена сахара - 2,5 руб./кг, пшена - 5 руб./кг. Цена сахара неизменна. Найдите уровень инфляции, если цена пшена выросла: 1) на 20 %; 2) в 3 раза.
Ответ: 1) 15 %; 2) 150 %.
Задача 13.

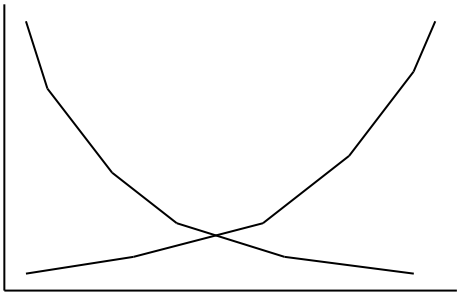
В январе цены выросли на 10 %, а в феврале - еще на 20 %. Определите:
1) на сколько процентов подорожает товар, цена которого 1 января составляла 100 руб.?
2) уровень инфляции за два месяца.

Задача 14 Проанализируйте график спроса и зависимость между спросом и ценой в динамике: P1Q1 – P2Q2 - P3Q3 – P4Q4



Перечислите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Факторы правостороннего и левостороннего смещения.

15. Проанализируйте представленный график:



а) экономический смысл пересечения кривых в точке Е?

б) значение отрезка KL при цене P3?

в) значение отрезка MN при цене P2?

г) на каком уровне установится новая цена равновесия (выше или ниже P1), если при прочих равных условиях произойдет рост доходов потребителей?

д) удорожание сырья вызвало сдвиг кривой предложения. На каком уровне установится цена равновесия – выше или ниже цены PI?

16. Рассмотрите данные таблицы:

Единицы	Совокупный продукт	Предельный физический продукт	Совокупный доход	Предельный продукт труда в денежной форме
0	0	5		
1	10	5		
2	19	5		
3	27	5		
4	34	5		
5	40	5		

Заполните пустые графы и постройте график спроса на ресурс в условиях совершенной конкуренции.

17.

Допустим, в производстве используется один фактор – труд. Соотношение между количеством труда, продукцией и ценой представлена в таблице:

Количество труда	Выпуск продукции	Цена
1	10	2,5 дол.
2	15	2,0 дол.
3	20	1,0 дол.

Если оплата единицы труда составляет 4 долл. за час, то максимальная прибыль составляет: (в долл.): 1) 0; 2) 2; 3)3; 4) 1; 5) 4.

18 В таблице 1 предоставлены данные, характеризующие величину номинального ВНП США за три года (в млрд. долл.)

Таблица 1

Год	Номинальный ВНП	Индекс уровня цен %	Реальный ВНП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

1) Какой год из трех является базовым?

2) Как изменился уровень цен в период с 1929 по 1933 гг.?

3) С 1933 по 1939?

4) Рассчитайте реальный ВНП для каждого года, и укажите в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВНП.

19. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100$ + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю (c= 100$ + 1/2 DI).

Рассчитайте по данным таблицы (см. ниже.) расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в долл.)

Располагаемый доход	Потребление (C)	Сбережения (S)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Задача 20.

Функция потребления имеет вид: C=100+0,9 DI (располагаемого дохода).

По данным таблицы (см. ниже), рассчитайте:

а) потребительские расходы и сбережение;

б) предельную склонность к потреблению (MPC);

в) предельную склонность к сбережению (MPS);

г) мультипликатор расходов (M).

Располагаемый доход (DI) (млрд. долл.)	Потребительские расходы (C) (млрд. долл.)	Сбережения (S) (млрд. долл.)
600		
800		
1000		
1200		
1400		

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах экономической теории, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным социально-экономическим ситуациям, объясняет решение задачи и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения экзаменационных вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе экономической теории и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах экономической теории. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на	**A**	**90-86**	**5-**	

поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения экзаменационных вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах экономической теории. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на экзаменационные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах экономической теории. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения экономических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на экзаменационные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах экономической теории. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения экономических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах экономической теории, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на экзаменационные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах экономической теории. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или	**C**	**75-71**	**4-**	

решении задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении экономической задачи и не может связать экономическую теорию с хозяйственной практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**